



# Leitfaden für die Schnupperlehre

Name .....

Vorname .....



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

**Amt für Berufsberatung und Erwachsenenbildung (BEA)  
Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten (BKAD)**

# Persönliche Notizen

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

# Schnupperlehre finden

## Webseiten

- [www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch)
  - ▷ Berufe ▷ Schnupperlehre suchen
- [www.fristages.ch](http://www.fristages.ch)
  - ▷ Schnupperangebote

## Persönliche Kontakte nutzen

- Eltern/Geschwister
- Verwandte
- Freunde
- Lehrpersonen
- Berufsberatung

## Anfrage für eine Schnupperlehre

- Direkt beim Betrieb vorbeigehen
- Telefonieren
- E-Mail schreiben
- Online-Plattform ausfüllen

# Allgemeine Informationen

## Ziel einer Schnupperlehre

Die Schnupperlehre (SL) bietet den Jugendlichen/Erwachsenen durch persönliches Erleben die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten und Interessen im direkten Kontakt mit dem gewünschten Beruf zu überprüfen.

Die Schnupperlehre soll das Wesentliche eines Berufes aufzeigen: Insbesondere die Tätigkeiten, die Anforderungen, die Ausbildungsrichtlinien und die Weiterbildungsmöglichkeiten, die Berufsatmosphäre, die Arbeits- und Berufsverhältnisse sowie die Zukunftsaussichten.

## Dauer

Es gibt zwei Arten von Schnupperlehren:

**Schnupperbesuch/Berufsbesichtigung/Informationstag:** Dauert in der Regel 1 Tag, ermöglicht erste Einblicke in die Berufswelt, es werden einzelne Arbeiten ausgeführt.

**Schnupperlehre:** Dauert 2-5 Tage, der Berufswunsch soll überprüft werden, aktives Mitarbeiten ist erwünscht, ein vertiefter Einblick in die wichtigsten Tätigkeiten wird ermöglicht, kann zur Lehrstellenselektion dienen.

## Entschädigung

Die Schnupperlehre dient der Berufswahl und bezweckt nicht das Geldverdienen. Der Betrieb kann sich jedoch freiwillig in irgendeiner Art erkenntlich zeigen, z.B. Übernahme der Verpflegungskosten, Schenken eines selbstgefertigten Arbeitsstückes.

## Auswertung

Damit aus der Schnupperlehre die richtigen Schlussfolgerungen für den weiteren Berufswahlprozess gezogen werden können, findet am Schluss der Schnupperlehre eine gemeinsame Auswertung in schriftlicher und mündlicher Form statt. Etliche Firmen verfügen über eigene Vorlagen für diese Besprechung. Ansonsten können die Unterlagen in der Beilage verwendet werden. Dieser Schnupperbericht sollte gut aufbewahrt werden.



Eine Kopie kann den Bewerbungsunterlagen für eine Lehrstelle beigelegt werden.

## Tipps

- Mit Betrieb Kontakt aufnehmen ▷ siehe Seite 3
- Vorbereitung auf die Schnupperlehre ▷ siehe Seite 6
- Während der Schnupperlehre Notizen machen ▷ siehe Seite 10-11
- Am Ende der SL die Auswertung ausfüllen lassen und besprechen ▷ siehe Seite 8-9

## Arbeitsgesetz

Gemäss eidg. Arbeitsgesetz dürfen Jugendliche vom Kalenderjahr an, in dem sie das 13. Altersjahr vollenden, zur Vorbereitung der Berufswahl im Rahmen einer Schnupperlehre mit leichten Arbeiten beschäftigt werden. Diese sind nur an Werktagen zwischen 6 und 18 Uhr zulässig und dürfen höchstens 8 Stunden am Tag und 40 Stunden in der Woche dauern. Die tägliche Ruhezeit beträgt mindestens 12 aufeinanderfolgende Stunden. Diese Schnupperlehren sind auf 2 Wochen limitiert.

## Arbeitssicherheit

Zur Förderung der Arbeitssicherheit hat der Betrieb die Regeln zur Unfallverhütung besonders zu beachten und strikte einzuhalten (z.B. bezüglich Arbeitsmaschinen, Schutzausrüstungen, Kleidungs- und Schmuckstücken).

## Versicherungen

**Krankenversicherung** – Jede Person muss obligatorisch gegen Krankheit (nach KGV) und Unfall (UVG) versichert sein.

**Unfallversicherung UVG** – Gemäss dem eidg. Unfallversicherungsgesetz und der dazugehörigen Verordnung sind in der Schweiz fast alle Arbeitnehmer über ihren Arbeitgeber gegen Unfall versichert. Dies gilt auch für Personen in der Schnupperlehre.

**Haftpflicht** – Es ist Sache der Betriebe, sich gegen Schäden an Dritten zu versichern. Den Eltern und gesetzlichen Vertretern wird dringend empfohlen, eine Haftpflichtversicherung für Schäden am Betrieb abzuschliessen.

# Vor – und Nachbereitung Schnupperlehre

## Vor der Schnupperlehre: Vorbereitung

Name des Berufs .....

Was ist das Ziel meiner Schnupperlehre?

<input type="checkbox"/>	Kennenlernen des Berufs
<input type="checkbox"/>	Lehrstellenbewerbung

1 Welche Tätigkeiten in diesem Beruf interessieren mich?

- .....
- .....
- .....

2 Was ist der Ausbildungstyp dieses Berufs?

<input type="checkbox"/> EFZ/EBA	<input type="checkbox"/> Höhere Fachschule (HF)	<input type="checkbox"/> Universität/ETH
<input type="checkbox"/> Fachausweis (BP), Diplom (HFP)	<input type="checkbox"/> Fachhochschule (FH)	<input type="checkbox"/> Andere

- Dauer der Ausbildung: ..... Jahre

3 Welche sind die wichtigsten Fähigkeiten, um diesen Beruf zu erlernen?

- .....
- .....
- .....
- .....

## Während der Schnupperlehre: Fragen stellen

*Beispiele von Fragen, welche du während der Schnupperlehre stellen kannst:*

Gibt es einen Eignungstest?  ja, welcher .....  nein

Wenn ja, welche Fächer und Fähigkeiten werden geprüft?

- .....

In welchem Kanton und in welcher Schule befindet sich die Berufsfachschule?

- .....

Überlege dir noch weitere Fragen, die du während deiner Schnupperlehre stellen kannst:

- .....
- .....

# Nach der Schnupperlehre : Nachbearbeitung

## 1 Wie hast du die Schnupperlehre erlebt?

Kreuze das Passende an

	++	+	+/-	-
Mir haben die ausgeübten Tätigkeiten gefallen.				
Die Aufgaben sind mir leichtgefallen.				
Die Arbeitszeiten stimmen für mich.				
Die Arbeitsatmosphäre war angenehm (Räume, Betreuung, Klima, Stimmung).				
Ich habe mich im Team wohl gefühlt.				
Der Beruf war so wie ich ihn mir vorgestellt habe.				

## 2 Was denkst du über den Beruf?

Kreuze das Passende an

	++	+	+/-	-
Meine sozialen Fähigkeiten passen zum Beruf (z.B. Kommunikation, Höflichkeit, etc.).				
Meine körperlichen Fähigkeiten entsprechen den Anforderungen des Berufs.				
Ich erfülle die schulischen Anforderungen des Berufs (siehe <a href="http://anforderungsprofile.ch">anforderungsprofile.ch</a> ).				

**Positive Punkte der Schnupperlehre**

- .....
- .....
- .....

**Negative Punkte der Schnupperlehre**

- .....
- .....
- .....

## 3 Schlussfolgerung:

Kreuze das Passende an

	Ja	Nein
Ich möchte eine Ausbildung in diesem Beruf machen.		
Ich möchte eine zweite Schnupperlehre im gleichen Beruf, aber in einem anderen Betrieb machen.		
Ich möchte eine Schnupperlehre in einem anderen Beruf machen.		
Ich muss mir einen Plan B überlegen.		
Ich nehme mit der Berufsberatung Kontakt auf.		

# Bericht des Lehrbetriebs

## Schnupperlernende/r

Name, Vorname .....

Beruf .....

Datum der Schnupperlehre .....

## Betrieb

Name .....

Strasse, PLZ, Ort .....

Telefon .....

Name Betreuer/in .....

## Arbeitsverhalten Allgemein

	Passendes ankreuzen	++	+	+/-	-	nicht bewertbar
Erster Eindruck						
Interesse am Beruf						
Pünktlichkeit						
Selbstvertrauen						
Einsatzbereitschaft						
Konzentration						
Lernfreudigkeit						
Zuverlässigkeit						

Bemerkungen: .....

.....



## Arbeitsausführung

	Passendes ankreuzen					
	++	+	+/-	-	nicht bewertbar	
Geschicklichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Arbeitstempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sorgfalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Durchhaltevermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Auffassungsgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Bemerkungen: .....

.....

## Kommunikation

	Passendes ankreuzen					
	++	+	+/-	-	nicht bewertbar	
Kontaktfreudig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Höflich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hat Fragen gestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hat sich klar ausgedrückt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Bemerkungen: .....

.....

## Rückmeldung Betreuer/in

Wie schätzen Sie die Eignung des/der Schnupperlernenden für den Beruf ein?

Begründung: .....

.....

.....

Wurde der Schnupperbericht mit dem/der Schnupperlernenden besprochen?

<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nein

Datum und Unterschrift Betreuer/in: .....



**Wie war deine Schnupperlehre?**

**Lass deiner Kreativität freien Lauf (z.B. Foto, Skizze, Collage, etc.).**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to provide a creative response to the question above. The box is currently blank.

**Amt für Berufsberatung und Erwachsenenbildung (BEA)  
Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten (BKAD)**

Rue St-Pierre Canisius 12, CH-1700 Freiburg

[www.fr.ch/sopfa](http://www.fr.ch/sopfa)

Juni 2022

—

**Produktion und Vertrieb**

Kantonalen Lehrmittelverwaltung, Freiburg

—

**Titelbild**

Freiburger Tourismusverband / Ref.03478 © Aurèle Nicolet