



# Protokoll

## Elternratssitzung

### 5. April 2023, 19.30 Uhr

Ort: Sitzungszimmer OS, 1. Stock Nordbau

Anwesend: OS Dürdingen: Laurent Baeriswyl (**LB**), Direktor OSD ([laurent.baeriswyl@edufr.ch](mailto:laurent.baeriswyl@edufr.ch), 026 493 15 39)  
Dominik Jutzet (**DJ**), Vizedirektor OSD ([dominik.jutzet@edufr.ch](mailto:dominik.jutzet@edufr.ch), 026 493 15 39)

Gemeindevertretung: Marius Fux (**MF**), Gemeinderat Bösinggen ([marius.fux@boesingen.ch](mailto:marius.fux@boesingen.ch), 079 652 76 33)

Elternrat: Judit Gasser (**JG**), Co-Präsidentin; 3B  
Francis Luginbühl (**FL**), Co-Präsidentin & Sekretariat ([flugi76@web.de](mailto:flugi76@web.de), 079 233 49 78); 2D  
Samuel Zbinden (**SZ**); 3C & 1C  
Urs Grossrieder (**UG**); 3F  
Silvia Lehmann (**SL**); 2C  
Carmen Stadler (**CS**); 2C  
Fabienne Schweizer (**FS**); 2F  
Sheila Heid (**SH**); 2G  
Chantal Zahnd (**CZ**); 1B  
Susann Jünger (**SJ**); 1D  
Robert Schafer (**RS**); 1F  
Jvo Schneider (**JS**); 1F  
Inge Jenny (**IJ**); 1G  
Anja Salzmänn (**AS**); 1G

Entschuldigt: OS Dürdingen: Renate Blaser (**RB**), Lehrerin Deutsch als Zweitsprache ([renate.blaser@edufr.ch](mailto:renate.blaser@edufr.ch), 026 493 15 39)

Gemeindevertretung: Anita Johner (**AJ**), Gemeinderätin Dürdingen ([anita.johner@duedingen.ch](mailto:anita.johner@duedingen.ch), 026 492 74 74)

Elternrat: Tanja Kull (**TK**); 2F  
Marc Imhof (**MI**); 1H

Aktuell ohne Vertretung: 1A, 2A, 2B, 2H, 3A, 3D, 3G, 3H

#### 1. Begrüssung (JG)

\* JG begrüsst alle Anwesenden.

## 2. Aus dem Schulalltag (LB)

### a. Schulraumplanung

- \* Zeitplan: 06.03.23 Information Generalrat
- 31.03.23 Stellungnahmen politische Parteien
- 03.07.23 Variantenentscheid Generalrat

\* 3 Varianten stehen zur Debatte (Kosten bei allen zwischen CHF 72.000.000,- – CHF 73.000.000,-).

Strategie A «Immobilienstrategie 2030»

Strategie A «Immobilienstrategie 2030»	
_ Kindergarten	Neubau Wolfacker für 4 Klassen Neubau Hasliweg für 5 Klassen Aufhebung bestehende KIGAs
_ PS Gänseberg	Neubau Primarschule im Wolfacker für 9 Klassen Gesamtsanierung und Umnutzung für die OS
_ PS Wolfacker	Raumoptimierung für 12 Klassen Neubau / Erweiterung für +5 Klassen
_ OS Brunnenhof	Raumoptimierung im Schulhaus Schulhaus Gänseberg für ASB OS und weitere Räume
_ Ausserschulische Betreuung	Neubau im Wolfacker für ASB PS als Ersatz ASB Thäddäusheim und Drei Rosen Neue ASB für OS (Mittagstisch, Mensa) im Gänseberg
_ Turnhallen	Wolfacker bestehende Turnhalle + Neubau Einfachhalle Gesamtsanierung Turnhalle Brunnenhof Gesamtsanierung Dreifachhalle Leimacker

Allenfalls neue (unterirdische) Turnhalle (weil Düdinger Sportvereine momentan nicht genug Platz haben...)

Strategie B «Rochade OS / PS»

Strategie B «Rochade OS / PS»	
_ Kindergarten	Raumrochaden Gänseberg > EG Brunnenhof Nord 2 Klassen Neubau 2 Klassen anstelle Hauswartwohnung Neubau 5 Klassen im Hasliweg Aufhebung bestehende KIGAs
_ PS Gänseberg	Gesamtsanierung / Raumoptimierung für 9 Klassen
_ PS > OS Wolfacker	Raumoptimierung für die Rochade OS Neubau / Erweiterung für +6 Klassen (22 Klassen)
_ OS > PS Brunnenhof	Raumoptimierung für die Rochade PS für 17 Klassen
_ Ausserschulische Betreuung	Ersatz ASB Thäddäusheim und Drei Rosen im Brunnenhof durch Raumrochaden und Erweiterung Neue ASB für OS im Neubau / Erweiterung Wolfacker
_ Turnhallen	Wolfacker bestehende Turnhalle + Neubau Einfachhalle Gesamtsanierung Turnhalle Brunnenhof Gesamtsanierung Dreifachhalle Leimacker

Variante B: „Gebäudetausch“ PS – OS

Strategie C «Bestand optimieren und erweitern»

Strategie C «Bestand optimieren und erweitern»	
_ Kindergarten	Neubau Wolfacker für 5 Klassen Neubau Hasliweg für 4 Klassen Aufhebung bestehende KIGAs
_ PS Gänseberg	Gesamtsanierung / Raumoptimierung für 9 Klassen Kindergarten auslagern > Neubau Wolfacker
_ PS Wolfacker	Raumoptimierung für 12 Klassen Neubau / Erweiterung für +5 Klassen
_ OS Brunnenhof	Raumoptimierung im Schulhaus und Aufstockung Nord
_ Ausserschulische Betreuung	Ersatz ASB Thäddäusheim und ASB Drei Rosen im Neubau / Erweiterung Wolfacker
_ Turnhallen	Wolfacker bestehende Turnhalle + Neubau Einfachhalle Gesamtsanierung Turnhalle Brunnenhof Gesamtsanierung Dreifachhalle Leimacker

Variante C: Optimieren... auf bestehende Gebäude drauf bauen; dies dann etappiert, da Gesamtprojekt nicht auf einmal finanzierbar

## ***b. digitale Bildungsstrategie***

- \* Details noch nicht bekannt

## ***c. Sonstiges***

- \* Übertritt: wieder angenehme Klassengrößen (Darüber ist die Schule froh!)  
Anzahl und Aufteilung Klassen bleiben: 2 Progymnasialklassen: je 20 Schüler pro Klasse  
2 Sekundarklassen: je 18 Schüler pro Klasse  
2 Realklassen: je 15/16 Schüler pro Klasse  
1 Förderklasse: 6 Schüler pro Klasse
- \* Personelles: 3 Abgänge, 1 Neuanstellung  
kein Lehrpersonen-Mangel an der OS: auf jede ausgeschriebene Stelle mehrere Bewerber
- \* Schulschlussfest einmalig im Leimacker (da Podium von Juni bis Ende September saniert wird)

## **3. Austausch mit den Eltern**

### ***a. Künstliche Intelligenz (ChatGPR, DeepL, etc...) im Schulalltag: Wie geht die Schule damit um?***

- \* diverse Argumente von den Eltern: - eigentlich ja eine gute Sache (Autokorrektur)  
- praktisch bei der Arbeit  
- gem. JS am Gymer seines Sohnes kein Thema; Dort wird eher Wert darauf gelegt, dass MS Office-Programme (Word, Excel, Powerpoint) beherrscht werden.
- \* LB: - an der OS noch kein Thema  
(Aber „er legt nicht für 340 Schüler die Hand ins Feuer!“)  
- Persönlich ist ihm wichtig, dass alle Schulen im Kanton einheitlich auftreten.  
- OS wurde diesbezüglich von Informatikstelle des Kantons kontaktiert: Ganz verbieten (wie z.B. in Italien) ist kein Thema.  
Besser: den Jugendlichen mitgeben, wie mit solchen Tools umgegangen werden kann  
- Thema ist in aller Munde; momentan ist man am Anfang, schaut mit den Lehrpersonen und wird lernen, damit umzugehen
- \* DJ: - Lehrpersonen sind sich bewusst, dass diese Instrumente vorhanden sind; nun ist die Frage, wie diese dann genutzt werden.

### ***b. Mobbing/Tätlichkeiten: Wie geht die Schule damit um?***

- \* diverse Fallbeispiele von den Eltern
- \* JG: - hat den Eindruck, es wird immer schlimmer
- \* LB: - trauriges Thema für direkt betroffene Kinder & deren Familien  
- Dies gibt es natürlich auch an der OS; es sind Fälle bekannt.  
- wichtig ist: Kenntnis vom Mobbing zu haben (betroffenes Kind muss sich an Vertrauensperson (Lehrperson, Schulsozialarbeiter, o.a....) wenden)  
- Schulsozialarbeit spielt dann eine wichtige Rolle: Mediation zwischen den Parteien  
Meist braucht es mehrere Treffen, aber auch dann funktioniert es nicht immer (besonders wenn Gewalt, Diebstahl & Suchtmittel mit im Spiel sind).  
- Wenn nichts mehr hilft, gibt es Konsequenzen: Verweis, Schulausschluss  
Diese werden aber nicht öffentlich kommuniziert, sondern mit den betreffenden Kindern direkt angeschaut.  
- wichtig: direkte Kommunikation

- bei Vorfällen, die in der Schule passiert sind, wird in der Regel auch im Nachhinein überprüft, ob sich die Situation gebessert hat: Betroffenes Kind wird angesprochen: „Wie geht es Dir jetzt?“; Protokoll vom Schulsozialarbeiter muss ausgefüllt werden
- Mobbing/Tätlichkeiten ausserhalb der Schule: eigentlich Sache der Eltern
- bei Schulstart an OS (1. Kurs): Klasse ist neu zusammengestellt, alle müssen sich finden; Schulsozialarbeiter ist präventiv mehrfach in den Klassen, um Klassenzusammenhalt, Respekt & Zivilcourage zu fördern
- \* DJ: - Präventiv läuft viel; aber bei Mobbing ist auch oftmals nicht ganz klar, wer Täter & wer Opfer ist.
- \* SH: - Dieses Problem wird auch in der Jugendbrigade an der PS thematisiert.
- \* CS: - hat Situation mit Gewalt (in PS) erlebt: Kind wurde von OSlern verprügelt; sofort Kontakt aufgenommen, und es hatte Konsequenzen
- \* FS: - Jugendbrigade kommt in PS in die Klassen und arbeitet präventiv
  - Jugendbrigade kommt auch in die OS
- \* RS: - Erfahrung in der PS -> Opfer sucht Fehler oft bei sich selber

#### 4. Stand der Arbeiten

##### *a. Valtraloc (Frage an LB)*

- \* ist Projekt bereits im Generalrat? Nein!

##### *b. Lager*

- \* Projektwoche 1. Kurs, 19.06.23: **2 Velobegleiter zum Schwarzsee gesucht**  
(Strecke: teilweise Strasse, ab Zollhaus Wanderweg; Schlaufe wird eingebaut; Mittag in Plaffeien)

##### *c. Abschlussball (JG & SZ)*

- \* JG: Orga-Hilfe Logistik, Kulinarik, Deko
- \* SZ: Orga-Hilfe Technik
- \* Sitzung mit Orga-Kids (hauptsächlich 11H) toll gelaufen: alle sehr engagiert, Aufgaben rasch verteilt, sehr positive Dynamik; Schüler kommen sehr gut draus: DJ bereits organisiert, WhatsApp-Orga-Chat erstellt
- \* Handout vom letzten Ball (FS & SH!) von Schülern & Helfer-Eltern als sehr hilfreich befunden: Vielen Dank!
- \* Datum: (höchstwahrscheinlich! der:) **Samstag, 1. Juli 2023**  
sobald Datum fix, werden Elternrats-Aufsichtspersonen (SL, FS, TK, CS, CZ, Joker: FL & AS) von SZ informiert

##### *d. Glace Leichtathletik – Meeting (30.06.2023) (SL)*

- \* Organisation läuft

##### *e. Flyer Rütihubel (FL)*

- \* ist fertig & wird digital an die Eltern verschickt

##### *f. Nachfolge Co – Präsidium Elternrat*

- \* RS hat sich bereit erklärt, ab neuem Schuljahr mit FL Co-Präsidium zu übernehmen: Vielen Dank!
- \* Danke an JG für die Amtsübernahme im vergangenen Schuljahr!

#### 5. Diverses

##### *a. Schüleraustausch mit Châtel-Saint-Denis*

- \* SH bittet darum, allfällige Allergien/Ängste vorher abzuklären und nicht von Eltern, oder teilnehmenden Schülern als belanglos abtun zu lassen.

##### *b. Danksagungen*

- \* JG verdankt UG & SZ mit je einem Geschenkgutschein.

\* FL verdankt JG mit einem feinen Präsentkorb vom Werro`s.

*c. nächste Sitzung:*

**Mittwoch, 22. November 2023, 19.30 Uhr**

\* nicht, wie sonst üblich vor den Herbstferien

\* Grund: Renovation Podium (somit Erstkürsler-Elternabend erst im Oktober... und somit auch erst ab dann Klarheit über neue ER-Mitglieder vom 1. Kurs)